Rapport de correction du quiz final du cours Gestion financière (2010-2011 T2)

• Commentaires de l'équipe pédagogique

Les résultats du quiz final sont moyens dans l'ensemble avec une moyenne des notes autour de 12/20.

Le quiz final a donc été sensiblement mieux réussi que le quiz intermédiaire. Les étudiants ont travaillé le quiz. Beaucoup avec le corrigé, sans l'ombre d'un doute. Cette dernière remarque pose alors la question de la véritable compréhension de la matière de la part des étudiants: les observations précédentes montrent bien que des concepts fondamentaux ne sont pas forcément bien maitrisés (construction d'un bilan ou d'un compte de résultat notamment).

• Commentaires des assistants

Exercice 1 : définition de termes financiers

Quasiment tous les étudiants assimilent le coût du capital à un taux d'intérêt, ce qui témoigne d'un manque de rigueur.

Les étudiants oublient de parler de l'Etat et des obligations dans leurs définitions des marchés primaire et secondaire.

Confusion fréquente entre ordre à meilleure limite et ordre à seuil de déclenchement.

Beaucoup ne connaissent pas l'abréviation ETE.

Exercice 2

Certains étudiants ont encore du mal avec le fonctionnement des DPS et ne comprennent pas par exemple qu'en plus de la valeur d'émission il faudra pour les nouveaux actionnaires acquérir des DPS à un prix qu'il faut prendre en compte.

Question 3: La pente de la droite n'était pas assez souvent indiquée, la valeur du DPS pour une valeur boursière inférieure à la valeur d'émission a également causé de nombreuses erreurs. Par ailleurs, la question 8, relative aux expressions utilisées dans l'article, n'a pas toujours été bien traitée par les étudiants.

***** Exercice 3

Question 1 : Les étudiants qui ont traité l'exercice ont quasiment tous oublié les dotations aux amortissements dans les charges. Beaucoup ne savent pas faire un compte de résultat.

Question 2 : cette question a été mal traitée, les étudiants ne comprenant pas vraiment l'objectif de la question.

Question 5 : la valeur numérique de la VNP est assez souvent fausse, les étudiants ayant essayé de la calculer à la main (sans utiliser les tables).

Question 6 : certains n'ont manifestement pas compris le concept de TRI, car leur courbe ne coupait pas l'axe des abscisses.

Question 11 : la plupart des étudiants utilisent la relation donnée à la question 13 pour les trouver les flux At et redémontrent tout de même que l'on a bien l'égalité voulue, sans faire preuve de réel esprit critique.

Question 14 : personne n'a réussi à obtenir le résultat correct. L'erreur vient souvent du fait que le TRI(I) n'a pas été recalculée, en considérant l'ensemble des flux en tenant compte de l'endettement. Par ailleurs, les étudiants ont mal intégré les 2 façons d'obtenir la VNP d'un flux d'investissement (en considérant l'endettement nul dans les flux ou en le considérant non nul).

Question 17: la question n'était généralement pas traitée par manque de temps. En général, ce n'était pas les questions valant le plus de points (questions 1 et 2) qui ont été les mieux traitées (pour les raisons évoquées plus haut), les points ont surtout été donnés sur les questions de moindre valeur qui suivaient (questions 4 à 15).