

Rapport de correction du quiz intermédiaire

du cours Gestion financière (2009-2010 T2)

❖ Commentaires de l'équipe pédagogique

• Commentaires du responsable du cours – François Longin

L'année 2010 sera-t-elle un bon cru ? Bien difficile de répondre à cette question dès aujourd'hui. Les résultats du quiz intermédiaire sont moyens dans l'ensemble avec une moyenne des notes sensiblement en dessous de 10/20.

Comme les années précédentes, je note que, pour de nombreux étudiants, les réflexes de base (comptabilité des opérations simples par exemple) ne sont pas encore acquis. Cela dénote clairement **un manque de travail régulier** tout au long du trimestre. J'ai l'impression que certains étudiants ont découvert la finance le jour du quiz alors qu'une pratique régulière de la matière (chaque semaine) aurait permis d'aborder le quiz avec beaucoup plus d'aisance.

• Commentaires des assistants – Marina Hays

Il faut essayer de s'accrocher et de grappiller des points partout où on peut. La plupart des élèves pouvaient avoir la moyenne en répondant au plus de questions possibles dans l'exercice 2, simplement en montrant des pistes de réponses.

• Commentaires des assistants – Vladimir Le Chatelier

Connaitre les postes du Compte de Résultat ainsi que du Tableau de Financement est un minimum exigé lorsque des fiches A4 sont autorisées pour l'examen. Si l'exercice 3 a été globalement bien compris, l'exercice 2 a été source de nombreuses erreurs, par une méconnaissance des différents tableaux.

• Commentaires des assistants – Emilie Escoffres

L'exercice 3 et les définitions (mais pas toujours malheureusement) permettaient aux élèves de gagner 7 points facilement. Quant à l'exercice 2, le seul vrai exercice de gestion financière, il n'a pas été compris ni réussi. Les postes des tableaux ne sont pas connus, les raisonnements sont souvent faux. Il faut plus essayer d'expliquer son raisonnement pour avoir des points.

• Commentaires des assistants – Solène Mathieu

Ceux qui ont pris le temps de faire l'exercice 3 l'ont, le plus souvent, très bien réussi. Il faut aborder le quiz de manière stratégique, en commençant par ce qu'on sait faire. Les définitions et abréviations sont généralement maîtrisées. L'exercice 2 a été source de beaucoup de problèmes et les étudiants se sont laissés débordés.

❖ Exercice 1 : définitions et abréviations de termes financiers

Attention à bien faire la différence entre activité, exploitation et fonctionnement d'une entreprise.

VNP n'est pas la même chose que VP.

La signification de PVC n'est souvent pas connue.

❖ Exercice 2 : plan de trésorerie et comptes prévisionnels

Q1 : Le CA représente les ventes, pas autre chose (pas de liens directs avec encaissements et décaissements).

Trop étudiants ne maîtrisent pas la notion de Chiffre d'Affaire. Ils confondent cet agrégat avec les Encaissements pour certains, avec l'EBE pour d'autres. Ils ne prennent pas en compte le décalage d'un trimestre pour le paiement.

Q2 : Cette question a été mieux réussie que la première, alors que le raisonnement est exactement le même.

Q3 : Il faut savoir les différents postes d'un compte de résultat. Quasiment tout le monde a oublié les dotations aux amortissements et la variation des stocks. En revanche, beaucoup de personnes ont intégré les dividendes payés, le remboursement de la dette LT, les acquisitions ou les cessions, alors qu'ils n'en font pas partie.

Attention, le résultat exceptionnel n'est composé QUE des PVC ou MVC, en aucun cas de la cession ou de l'acquisition.

Cette question, déterminante pour la suite de l'exercice, a été globalement mal traitée, et a atteint des taux record d'échec.

Q5 : Attention au calcul du besoin de financement initial : il faut faire DCTb (découvert en général) – excédent de disponible. En aucun cas on retranche le disponible, mais on retranche le disponible excédentaire par rapport au disponible minimum optimal. De nombreux étudiants n'ont ainsi pas effectué la distinction entre Disponible et Disponible Minimum.

Quand on trouve le bon besoin de financement initial, ce qui n'est pas souvent le cas, on met que le montant du montage financier (découvert) est égal aux flux de trésorerie, alors qu'il est égal au besoin de financement du mois. Souvent ils ne construisaient pas le montage financier, s'en tenaient à la soustraction.

Q6 : On ne demandait pas de calculer le FR. Il faut simplement remarquer qu'il n'y a ni découvert, ni excédents permanents, donc le FR est souhaitable. Utilisation de formules compliquées inutiles à la place.

Q7 : Il fallait se baser sur la question 5 et non la question 6... Il ne fallait pas à tout prix suivre l'énoncé et essayer de calculer des formules alambiquées avec le FR.

Q8 : Il faut connaître la formule.

Q9 : L'affectation signifie la distribution du résultat. Comme il fallait établir les bilans AVANT affectation, on ne devait pas retrouver de dividendes à payer !!

Q10 : Le tableau de financement ne comprend que les emplois/ressources à LONG TERME. Inutile de faire du zèle et de passer à un tableau d'emplois/ressources. Il fallait connaître la formule de la CAF (quasi-inconnue). Il ne fallait pas essayer de calculer la variation de FR, il fallait la trouver par équilibre du tableau.

Q11 : Connaître la définition du FR était un réel plus !

Q12 : Il fallait distinguer version non ajustée et version ajustée, sinon, cela était source d'erreur. Il fallait faire attention, le besoin de financement initial changeait (d'après l'énoncé).

❖ **Exercice 3 : Evaluation de rentes**

Globalement, cet exercice a été bien traité, et a été source de points pour les PIs.

Q1 : Il ne fallait pas se tromper dans la formule exacte d'une somme géométrique (nombre de termes, premier terme).

Q2 : On cherchait C, on nous donnait V_0 , pas l'inverse.

Q3 : Attention, le terme en t était déductible d'après l'énoncé qui donnait la formule en $t=1$: le terme était $C(1+g)^t/(1+r)^t$ et pas autre chose (attention aux indices).

Q4 : On était dans le cas d'une rente perpétuelle ($t=\infty$)