

Rapport de correction du quiz intermédiaire du cours Gestion financière (2011-2012 T2)

- **Commentaires de l'équipe pédagogique**

Dans l'ensemble un devoir correctement réussi, reste que cela s'explique surtout par une recopie des annales que par une réelle compréhension de la matière et de ses attentes.

- **Exercice 1 : définition de termes financiers**

Merci de ne pas se moquer des correcteurs : les Capitaux Permanents ne sont pas les capitaux « qui sont permanents ».

Attention : l'échéancier ne correspond pas seulement aux dates de remboursement, mais aussi aux modalités.

Beaucoup d'absurdités pour le TEG : Taux d'Escompte Généralisé, Taux d'Epargne Garanti, Taux d'Etablissement Général. Certains donnent même l'abréviation de «ETG» au lieu de TEG. Illettrisme, inattention ou mauvaise foi ? Mystère !

- **Exercice 2 : besoin de financement et fonds de roulement souhaitable**

Travailler les annales, c'est une chose. Recopier bêtement la correction sur la feuille autorisée pendant le quizz c'en est une autre. Il y avait en effet une coquille dans la correction (flux de trésorerie de -15M€ au T4 au lieu de +15M€) et certains élèves ont donc juste recopié sans réfléchir...

Faire un tableau était une bonne idée et permettait de donner une structure à cette question un peu ouverte.

- **Exercice 3 : plan de trésorerie et analyse de la gestion financière**

La lecture trop rapide de l'énoncé, notamment à la question 3 où certains élèves parlent étrangement de règlement au comptant des fournisseurs alors qu'il est précisément mentionné qu'aucun des fournisseurs n'est réglé au comptant.

Beaucoup d'erreurs à la question 4, sans doute liées à une lecture partielle du sujet. Du coup, des répercussions sur le tableau des encaissements : dommage.

Les réponses aux questions 6 manquaient beaucoup de structure et auraient mérité un raisonnement plus rigoureux

- **Exercice 4 : valeur et taux de rentabilité interne d'une rente perpétuelle à coupon constant**

Ne pas confondre « valeur présente » et « valeur future » (surtout quand l'exercice 1 était correct). Ne pas oublier également que la valeur présente n'inclut pas le flux initial (donc la somme commençait en $t=1$ et aurait évité à certains des calculs laborieux).

Les calculs de somme de suite ou série géométriques doivent être maîtrisés. Nombreux sont les étudiants qui se trompent sur des formules vues et revues en classe préparatoire (voire en terminale...).