

Rapport de correction du quiz intermédiaire du cours Gestion financière (2012-2013 T2)

Commentaires de l'équipe pédagogique

En résumé, bon nombre d'étudiants valident grâce à l'exercice 3 (présent dans les annales) qui permet de gonfler une note généralement moyenne avec les 2 autres exercices.

Pour le reste, beaucoup de choses n'ont pas été comprises et ont simplement fait l'objet d'une recopie grâce à la feuille A4 autorisée: les réponses étaient souvent hasardeuses, sans réelle réflexion. De fait, les points ont souvent été accordés pour la méthode plus que pour la justesse des résultats des applications numériques.

Exercice 1 : Définitions et abréviations de termes financiers

Ils connaissaient bien les abréviations et ont été capables de restituer toutes les définitions sauf celle sur "les effets escomptés".

Exercice 2 : Plan de trésorerie de la Manufacture Dupoux

Question 1 : la plupart ont réussi les calculs sur les encaissements et les décaissements mais beaucoup ne savaient pas la différence entre Flux de trésorerie et BFR et ne connaissaient pas la définition du BFR.

Question 2 : beaucoup d'étudiants ont oublié de faire un bilan, et la plupart des justifications n'étaient ni claires ni suffisantes.

Exercice 3 : Couverture du besoin de financement à court terme par du crédit spot

Question 1 : Presque la moitié des étudiants n'a pas compris que le montant de crédit disponible était constant à 500 par mois, ils ont mis des montants dégressifs, tout le reste des calculs est donc faux. Les autres avaient tout bon.

Question 2 : Certains ont oublié de faire la deuxième partie.

Beaucoup se sont contentés de lister les montants sans faire de tableaux, rendant la lecture compliquée.

Exercice 4 : Valeur catalogue d'un film

Beaucoup ont su faire un raisonnement cohérent mais très peu aboutissent à la bonne réponse. Les impôts sont soit oubliés, soit ajoutés au lieu d'être retirés.

La plupart se compliquent la vie en faisant les calculs à l'intérieur de la somme sans utiliser la formule donnée dans l'énoncé. L'exercice nécessitait un peu plus de prise initiative que les autres et a pourtant été fait de manière très approximative. La plupart des étudiants ne comprennent même pas les calculs qu'ils font.