

# Rapport de correction du quiz de rattrapage du cours Gestion financière (2010-2011 T2)

## • Commentaires de l'équipe pédagogique

Le quiz a été plutôt bien réussi pour la plupart. Le travail de préparation des étudiants semble réel (exercice sur la méthode de dichotomie). Toutefois, on peut avoir l'impression que certaines formules sont apprises par cœur, sans être réellement comprises (exercice sur les DPS).

### ❖ Exercice 1 : définition de termes financiers

### ❖ Exercice 2 : méthode de dichotomie

Beaucoup l'ont très bien réussi, mais avaient probablement déjà travaillé cet exercice, étant donnée la similitude entre les réponses des étudiants et le corrigé !

Question 1 : certains n'ont pas compris la notion de "BFR de départ" et ne savent pas le calculer. Quasiment tout le monde comprend les relations entre EBE et flux de trésorerie. Quelques élèves n'ont pas considéré, comme le voulait l'énoncé, que l'endettement était nul et prennent donc en compte des frais financiers, ce qui témoigne d'une confusion entre les 2 méthodes permettant d'obtenir les flux de trésorerie.

Question 3 : cette question n'est traitée que par la moitié des étudiants. La plupart n'expliquent pas vraiment comment ils passent d'un intervalle à un autre (pas de considération sur les signes) et quelques uns répètent l'erreur de l'énoncé sur la représentation graphique de la méthode par dichotomie...

### ❖ Exercice 3 : passage d'ordres

Peu d'élèves ont intégralement réussi cet exercice, faute de bonne compréhension des passages d'ordres de bourse. Les erreurs les plus fréquemment commises :

- Le nombre d'ordres pour chaque valeur du cours est le nombre total d'ordres, correspondant à la quantité pour ce cours. Il ne faut donc pas multiplier cette dernière par le nombre d'ordres
- Quand un ordre de vente (resp. d'achat) ne s'effectue pas, il faut ajouter cet ordre dans la colonne "vente" (respectivement "achat")
- Pour certains, un actionnaire est prêt à déboursier plus pour l'achat d'une action que le coût auquel certains sont prêts à vendre leur action...

En général soit tout était bien réussi, soit chaque tableau avait plusieurs erreurs ou carrément tout faux

### ❖ Exercice 4 : DPS

Exercice assez facile dont les questions 2 et 3 sont plutôt bien traitées mais pas la première et les deux dernières, ce qui illustre le fait que les étudiants savent calculer le DPS et connaissent la formule théorique, mais ne comprennent pas vraiment à quoi cela correspond en pratique, parfois des contradictions flagrantes entre les réponses données aux questions.

Certains étudiants ont encore du mal avec le fonctionnement des DPS et ne comprennent pas par exemple qu'en plus de la valeur d'émission il faudra pour les nouveaux actionnaires acquérir des DPS à un prix qu'il faut prendre en compte.

Question 3: La pente de la droite n'était pas assez souvent indiquée, la valeur du DPS pour une valeur boursière inférieure à la valeur d'émission a également causé de nombreuses erreurs. Par ailleurs, la question 8, relative aux expressions utilisées dans l'article, n'a pas toujours été bien traitée par les étudiants.